Организация работы с одаренными детьми

Дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыру

8 сыныпқа арналған жоспар

(аптасына 0,5 сағат-1тоқсан, 2 сағат- 2,3,4 тоқсандар, барлығы 59 сағат)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Сағат саны** | **Өткізетін мерзімі** |
| 1 | Бөлінгіштікке арналған күрделі есептердің шығару жолдары | 2 | Қыркүйек |
| 2 | Санның ондық жазылуы бөлінгіштік белгілері | 2 | Қазан |
| 3 | Математикалық индукция әдісін бөлінгіштік есептерінде қолдану | 2 | Қараша |
| 4 | *xn-an, x2n+1 + a2n+1*  түріндегі өрнектердің көбейткіштерге жіктелуін сандардың бөлінгіштігін дәлелдеуде қолдану | 2 | Қараша |
| 5 | Күрделі радикал формулаларына берілген есептер | 2 | Қараша |
| 6 | Теңдеулер құрып шығаратын мәтін есептерді шешу әдістері | 2 | Қараша |
| 7 | Виет теоремасы | 2 | Желтоқсан |
| 8 | Жоғары дәрежелі көпмүшеге арналған Виет формуласы | 2 | Желтоқсан |
| 9 | Мектепішілік олимпиада есептерін қарастыру | 2 | Желтоқсан |
| 10 | Мектепішілік олимпиада есептерін қарастыру | 2 | Желтоқсан |
| 11 | Графиктер салу | 2 | Қаңтар |
| 12 | Графиктер салу | 2 | Қаңтар |
| 13 | Геометриялық есептерді шығару жолдары | 2 | Қаңтар |
| 14 | Геометриялық есептерді шығару жолдары | 2 | Қаңтар |
| 15 | Интернет олимпиада есептерін шешу | 2 | Ақпан |
| 16 | Интернет олимпиада есептерін шешу | 2 | Ақпан |
| 17 | Интернет олимпиада есептерін шешу | 2 | Ақпан |
| 18 | Параметрі бар квадрат теңдеулерді шешу. | 2 | Ақпан |
| 19 | Параметрі бар теңсіздіктер шешу | 2 | Наурыз |
| 20 | Айнымалысы модуль астындағы теңсіздікті шешу | 2 | Наурыз |
| 21 | Теңдеулер жүйесін шешудің әртүрлі жолдары | 2 | Наурыз |
| 22 | Логикалық есептер | 2 | Сәуір |
| 23 | Логикалық есептер | 2 | Сәуір |
| 24 | Ойын элементтері бар қызықты есептерді шығару  | 2 | Сәуір |
| 25 | Ойын элементтері бар қызықты есептерді шығару | 2 | Сәуір |
| 26 | Әртүрлі геометриялық есептерді шығару жолдары | 6 | Мамыр |

***Мақсаты:***

* оқушының танымдық, шығармашылық қабілетін қадағалау және дамыту;
* математикалық білімдерін кеңейту және тереңдету;
* математиканың қолданбалы сипаты мен геометрияның мәнін ашу;
* өз бетінше жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру;
* олимпиадаларда жоғарғы нәтиже көрсете алатын білімді, зерделі, болашақ дарын иесін даярлау;
* математикалық сауаттылығын және ақпараттық мәдениетін арттыру.

**Қолданылатын әдебиеттер:**

1. Олимпиадные задания по математике. Издательство «Учитель» С.П.Ковалева
2. Математика Всероссийские олимпиады.-М: Издательство «Просвещение», 2008
3. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы. Фарков А. В. /М.: Айрис-пресс, 2007.
4. Олимпиадные задачи по математике. 5-8 классы Фарков А.В.